



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»
С.Б. Любина

**План профориентационной работы
МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

Основанием для реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее" (в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" Национального проекта "Образование").

Цель реализации основного уровня - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогами предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, педагогом-организатором.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Основной уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

Форматы профориентационной работы

<i>Формат</i>	<i>Количество часов</i>
Урочная деятельность	9 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	12 часов
Дополнительное образование	3 часа
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого	60 часов

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год	Август	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
2	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение года	Администратор сайта
3	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами (ЦЗН, предприятиями, учреждениями СПО, ВО) (заключение соглашений о сотрудничестве)	Август - сентябрь	Заместитель директора по ВР советник по воспитанию
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники
2	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагоги-кураторы
3	Уроки направленности в рамках учебного предмета «Технология»	В течение года	Заместитель директора по ВР, учитель технологии
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1	Участие в проекте «Билет в будущее» (6 -11 классы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-кураторы
2	Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	В течение года	классные руководители 6-11 классы
4	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ»:	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

5	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, отряд Юнармия, ЮИД (ранняя профориентация)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ответственные за объединения
6	Профориентационный урок. Урок «Россия – мои горизонты»	По планам классных руководителей	классные руководители
7	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации (6-11 кл.)	По планам классных руководителей	классные руководители
8	Профориентационная онлайн -диагностика(9 – 11 кл.)	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, педагоги-кураторы
9	Урок с разбором результатов проф. диагностики (9 – 11 кл.)	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
11	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	По планам классных руководителей	Педагог-психолог, классные руководители
13	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
14	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
15	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители,
16	Часы общения с элементами тренинга по выбору Профессии (9,11 кл.)	март	Педагог-психолог, классные руководители
17	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	По плану	Классные руководители
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1	Конкурсы профориентационной направленности	Январь -март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2	Посещение учащимися 9,11 кл. учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Экскурсии на производство (6 – 11 кл.)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи (6 – 11 кл.)	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Мир профессий. Человек и техника. Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие (6 – 11 кл.)	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1	Реализация программы дополнительного образования «Педагогика и психология»	В течение года	Классный руководитель 9Б
---	--	----------------	--------------------------

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	В течение года (по запросу классных руководителей)	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	Сентябрь, май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог.
3	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Педагог-психолог.
4	Разработка рекомендаций для родителей 9 и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- психолог

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

1	Методическое объединение классных Руководителей «Внедрение Профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	август	Руководитель методического объединения классных руководителей
---	---	--------	---

2	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог